



METODOLOGÍAS DE CAPACITACIÓN CON AGRICULTORES



Inicia el 25 de julio



Estudiarás 8 horas/semana
por 1 mes



S/. 260.00 o su equivalente
en USD (*)

El curso de Metodologías de capacitación con productores rurales del sector cafetalero entrega herramientas conceptuales y de aplicación en finca del tema.

El curso se enfoca en lograr que los participantes asuman los Metodologías de capacitación con productores rurales como una oportunidad para que técnico extensionista sea más efectivo para llegar a su público objetivo “El productor” maneje los conceptos, técnicas de extensión, sepa seleccionar las herramientas más adecuadas y oportunas para cada situación de la extensión agrícola en el sector cafetalero o cacaotero.

DURACIÓN

30 horas lectivas/4 semanas

CONTENIDOS

- Procesos de aprendizajes en las comunidades rurales
- Plan de formación con caficultores
- Monitoreo y evaluación de los procesos de capacitación en campo
- Escuelas de campo para agricultores
- Elementos comunes a los métodos de capacitación
- Métodos para facilitar las actividades de capacitación rural
- Tipos de herramientas de capacitación con caficultores

(*) Para usuarios en el extranjero que deseen participar en el curso, contactarse a infoperu@solidaridadnetwork.org para mayor información.

TEMARIO

ASPECTOS GENERALES

CAPITULO 1 PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LAS COMUNIDADES RURALES

- 1.1 El Aprendizaje
 - 1.2 Factores que influyen en el aprendizaje
 - 1.2.1 Factores personales asociados con el aprendizaje
 - 1.2.2 Algunos factores personales que pueden dificultar el aprendizaje
 - 1.2.3 Factores interpersonales que facilitan el aprendizaje
 - 1.2.4 Recomendaciones para crear buenos ambientes de aprendizaje
 - 1.3 Aprendizaje y toma de decisiones sobre el uso de tecnología
-

CAPITULO 2 EL PLAN DE FORMACIÓN

- 2.1 Los principios
 - 2.2 Roles de formadores y productores: sus competencias y responsabilidades
 - 2.3 El plan de formación
 - 2.3.1 El diagnóstico
 - 2.3.2 La planificación: Elaboración del plan de formación
 - 2.3.3 Plan operativo
-

CAPÍTULO 3 MONITOREO Y EVALUACIÓN

- 3.1 ¿Qué son el monitoreo y la evaluación?
 - 3.1.1 Monitoreo
 - 3.1.2 Evaluación
 - 3.2 Relación entre monitoreo y evaluación
 - 3.3 Características de un buen proceso de monitoreo y evaluación
 - 3.4 Monitoreo y evaluación participativos
-

Capítulo 4 LAS ESCUELAS DE CAMPO PARA AGRICULTORES (ECAS)

- 4.1 Objetivos de una ECA
- 4.2 Ventajas y beneficios de las ECAs
- 4.3 Actividades básicas de una escuela de campo
- 4.4 Aprendizaje por descubrimiento, aspecto importante de las ECAs
- 4.5 Organización de una escuela de campo
- 4.6 La parcela ECA o parcela de aprendizaje
- 4.7 El Aprendizaje natural

MÉTODOS Y HERRAMIENTAS

CAPÍTULO 1. ELEMENTOS COMUNES A LOS MÉTODOS DE CAPACITACIÓN

CAPÍTULO 2 MÉTODOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN RURAL

- 2.1 Asesorías personalizadas
 - 2.2 Reuniones
 - 2.3 Demostración de método
 - 2.4 Demostración de resultados
 - 2.5 Talleres
 - 2.6 Análisis de caso
 - 2.7 Sociodrama
 - 2.8 Video foro
 - 2.9 Giras
 - 2.10 Día de campo
-

CAPÍTULO 3 HERRAMIENTAS DE CAPACITACIÓN

- 3.1 Lecturas dirigidas
- 3.2 Dibujos participativos
- 3.3 Material impreso
- 3.4 Carteleras y papelógrafo
- 3.5 Rotafolio
- 3.6 Mapas
- 3.7 Calendarios
- 3.8 Medios audiovisuales
- 3.9 Teatro de títeres
- 3.10 Uso de tarjetas